

英語

【英語リスニングテスト 原稿】(平成31年度)

【4点チャイム】

これから、英語の学力検査を行います。まず、解答用紙に、受検番号及び氏名を書きなさい。

【1点チャイム】

【36秒】

最初の問題は、放送によるリスニングテストです。放送中はメモをとつてもかまいません。問題用紙の1ページを開きなさい。

1の問題は、ある生徒がスピーチの際に用いた資料を、スピーチの内容に合わせ並べ替える問題です。次のア、イ、ウ、エを、正しい順番に並べ替え、記号で答えなさい。英語によるスピーチは、1回しか流れませんので、注意して聞いてください。それでは、始めます。

【1分25秒】

M : I'm going to introduce my home town, Miyazaki. Look at this. This is Japan. Miyazaki is here. It's in the south of Japan. You can see that Miyazaki is not so cold even in winter. And Miyazaki has a beautiful sea and mountains. There are many beautiful places. And we have fresh meat, fish, fruits and vegetables. I'm sure you will like them very much. Why don't you come to Miyazaki?

【1点チャイム】

【2分09秒】

2の問題に移ります。

2の問題は、No.1からNo.3のそれぞれの対話と質問を開いて、質問の答えとして最も適切なものを選ぶ問題です。ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英語による対話と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

No.1

【2分40秒】

F : Our sister's birthday will come soon. Last year we gave her a hat.
M : Yes, and flowers. She loved both. How about a bag this year?
F : It's too expensive for us. How about a beautiful cup?
M : That's a good idea because she likes tea.

Question : What will they buy?

繰り返します。

F : Our sister's birthday will come soon. Last year we gave her a hat.
M : Yes, and flowers. She loved both. How about a bag this year?
F : It's too expensive for us. How about a beautiful cup?
M : That's a good idea because she likes tea.

Question : What will they buy?

No.2

【3分47秒】

M : How many people will come to help you at the event, Meg?
F : I asked nine people to come, but four of them can't.
M : Oh really? If you need more help, I can go too.
F : Yes! I'm sure you will help me a lot. Thank you.

Question : How many people will come to help Meg?

繰り返します。

M : How many people will come to help you at the event, Meg?
F : I asked nine people to come, but four of them can't.
M : Oh really? If you need more help, I can go too.
F : Yes! I'm sure you will help me a lot. Thank you.

Question : How many people will come to help Meg?

No.3

【4分53秒】

F : Hello, Ken. What are you doing?
M : Hi, Jane. I'm cooking lunch.
F : I see. Well, I'm going to study at the library in the afternoon. Can you come?
M : I thought I would go to play tennis, but I'll join your plan.

Question : What is Ken going to do in the afternoon?

繰り返します。

F : Hello, Ken. What are you doing?
M : Hi, Jane. I'm cooking lunch.
F : I see. Well, I'm going to study at the library in the afternoon. Can you come?
M : I thought I would go to play tennis, but I'll join your plan.

Question : What is Ken going to do in the afternoon?

【1点チャイム】

【5分55秒】

3の問題に移ります。
3の問題は、あるハンバーガーショップのラジオコマーシャルを聞いて、その内容についての質問に答える問題です。No.1からNo.3の質問に対する答えとして最も適切なものを、ア、イ、ウ、エの中から1つ選び、記号で答えなさい。英文と質問は2回繰り返します。それでは、始めます。

F : Hello! Today is Saturday, October 13th. It's almost noon. Are you hungry? Then please go to "ABC Hamburger Shop"! I love the cheeseburger the best but the shop is famous for the Special Hamburger. It is usually \$3.50 but today you can get it for \$2.50. Great! And if you want to try my favorite cheeseburger, you should go tomorrow. It'll be only \$2.00 this Sunday!

Do you know where "ABC Hamburger Shop" is? OK, from the East Station, go straight and turn left at the second light. Then walk to the first light and you'll find a bank on your right. ABC Hamburger Shop is just in front of it. See you there!

Questions

No.1 : What time is it now?

No.2 : How much is the Special Hamburger today?

No.3 : Where is ABC Hamburger shop?

繰り返します。

【8分03秒】

F : Hello! Today is Saturday, October 13th. It's almost noon. Are you hungry? Then please go to "ABC Hamburger Shop"! I love the cheeseburger the best but the shop is famous for the Special Hamburger. It is usually \$3.50 but today you can get it for \$2.50. Great! And if you want to try my favorite cheeseburger, you should go tomorrow. It'll be only \$2.00 this Sunday!

Do you know where "ABC Hamburger Shop" is? OK, from the East Station, go straight and turn left at the second light. Then walk to the first light and you'll find a bank on your right. ABC Hamburger Shop is just in front of it. See you there!

Questions

No.1 : What time is it now?

No.2 : How much is the Special Hamburger today?

No.3 : Where is ABC Hamburger shop?

【1点チャイム】

【9分40秒】

4の問題に移ります。
4の問題は、放送される英語を聞いて、あなたの考えを英語で書く問題です。英文はいくつでもかまいません。英語の放送は2回繰り返します。それでは、始めます。

M : You are doing your homework at home now. When you can't answer a difficult question, what will you do?

繰り返します。

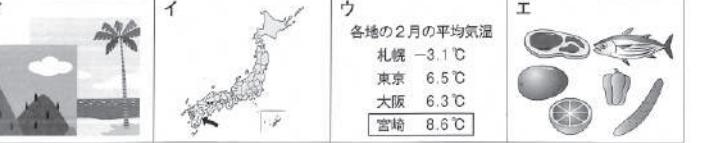
M : You are doing your homework at home now. When you can't answer a difficult question, what will you do?

【10分23秒】

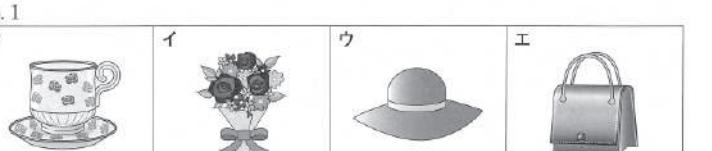
これで、リスニングテストを終わります。引き続き、2ページ以降の問題に進みなさい。

【10分55秒】

1 次の1~4は、リスニングテストです。放送の指示に従って答えなさい。



2 No.1



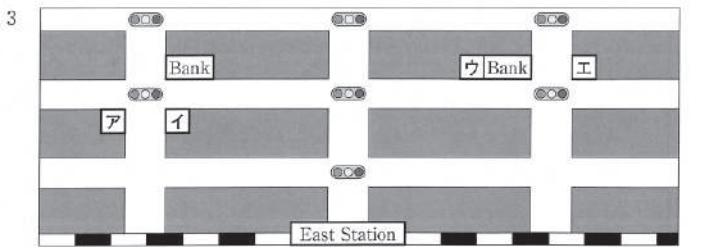
No.2 ア 4 people.
イ 5 people.
ウ 6 people.
エ 9 people.

No.3



3 No.1 ア 10:30.
イ 11:55.
ウ 12:55.
エ 13:00.

No.2 ア It's \$4.00.
イ It's \$3.50.
ウ It's \$2.50.
エ It's \$2.00.



4 次の対話は、ALTのデュー（Dew）先生と中学生の健人（Kento）が話をしているときのものです。下の1、2の間に答えなさい。

Mr. Dew : Hi, Kento. The typhoon was very strong. Are you and your family OK?
Kento : Hello, Mr. Dew. [] We couldn't use water and electricity at home for one night because of the terrible rain.

Mr. Dew : That was very bad. How did you spend the night?

Kento : We went to the gym of an elementary school and stayed there.

Mr. Dew : []

Kento : Yes, they did. I met some people that I didn't see for a long time.

Mr. Dew : For example?

Kento : [] When I was a small kid, we often saw each other. He and his wife were always kind to me.

Mr. Dew : []

Kento : At first he didn't know who I was. He remembered me when I said my name.

Mr. Dew : I understand. What did you talk about?

Kento : We talked about our memories for a while. Then he asked me to help him and his wife when something happened.

Mr. Dew : []

Kento : I thought so too. Then I started to think what I could do for my neighbors.

Mr. Dew : That's great. The other day, I saw a graph. The graph showed what percent of junior high school students think about what to do for their community.

Kento : I am very interested in that number.

Mr. Dew : Me too. About 40 percent of the students in 2018 think like you.

Kento : Is the number increasing?

Mr. Dew : Yes. More and more junior high school students are interested in their community.

Kento : What should I do first?

Mr. Dew : Anything is OK if it is for others.

Kento : I see. I will continue to say hello to my neighbors.

1 []~[]に入る最も適切なものを、それぞれ次のア~オから1つずつ選び、記号で答えなさい。

ア Did he remember you?

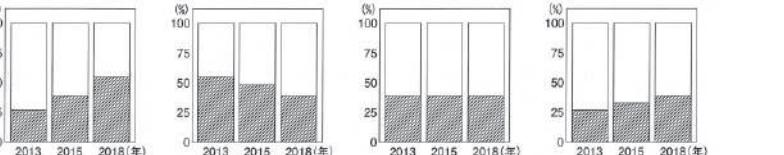
イ We are fine now.

ウ He thought you grew up enough, right?

エ I met an old man who lived near my house.

オ Did your neighbors go there?

2 対話の内容から、下線部 a graph として最も適切なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。



3 次の1~3の間に答えなさい。

1 次の対話の(1)~(4)に入る最も適切なものを、それぞれア~エから1つずつ選び、記号で答えなさい。

A: How (1) your day last Sunday?

B: I (2) remember well. Let me see.... Oh, I watched TV. How about you?

A: I read a book (3) in English.

B: (4) you? You're great!

(1) ア is イ was ウ are エ were
(2) ア don't イ isn't ウ didn't エ wasn't
(3) ア writes イ wrote ウ written エ writing
(4) ア Are イ Do ウ Were エ Did

2 次の(1), (2)の対話について、()内の語をすべて用い、意味がとおるように並べかえて、正しい英文を完成させなさい。

(1) A: How do you practice English?
B: I usually (to / to / talk / try) foreigners.

(2) A: Have you ever been to the museum?
B: No. Will you (get / how / me / tell /) there?

3 次の対話は、蓮（Ren）の家にホームステイをしている、留学生のジョン（John）への電話を、蓮が受けたときのものです。下の(1), (2)の間に答えなさい。

Ren : Moshi moshi.

Mike : Hello. This is Mike, John's brother. May I speak to John, please?

Ren : Oh, hello Mike. I'm Ren. How are you?

Mike : Hi, Ren. I'm good. How are you?

Ren : I'm fine. Sorry, but John ()

Mike : All right. Ren, I'm going to go to Japan next month and will be able to see you and John.

Ren : Really?

Mike : Yes. I want to tell him about it. Please tell him to call me back later.

Ren : OK. I'm sure he'll be happy to hear about it from you.

Mike : Thank you, Ren. See you soon.

Ren : See you soon, Mike.

(1) 下線部について、対話が成り立つように英文を完成させなさい。

(2) 対話の内容に合うように、英文を書いて、次の伝言メモを完成させなさい。英文はいくつでもかまいません。

John,
.....
.....
.....
.....

Ren

4 久美（Kumi）が、留学生のリサ（Lisa）と話しています。【案内書】(flyer)と【二人の対話】をもとに、下の1~4の間に答えなさい。

【案内書】

Free Summer Lessons for Students

■Place : Hinata Library

■Date : Tuesday, July 24 ~ Sunday, August 19 [We are closed on Mondays.]

■Lessons and

解 答 例

理科

1	(例) 背骨をもつ動物		2	ア , エ	3	胎生
4	イ	5	相同器官			

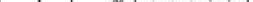
2	1	(1)	2 9	%	(2)	a	c	b	工	2	(1)	7	(2)	才
----------	---	-----	-----	---	-----	---	---	---	---	---	-----	---	-----	---

③	a 1	(例) 小さく	b 1 4 . 7	2	ア	3	ウ
---	--------	------------	--------------	---	---	---	---

	a (例) 大きさは等しい	b (例) 向きは反対である	3
2	3	4	
	J	1 2 0 度	5 ウ

5				↓重力
1	分解者	2	エ	
3	(例) (土の入ったペットボトルでは,) 温度が2°C高くなるごとに、二酸化炭素の割合の増加量が大きくなっている			

6	(例) 1 石灰水が試験管に逆流しないようするため	2	a 工	b 力
---	------------------------------	---	-----	-----

c (例) 酸化物から酸素をとり除く	d 酸化	
--------------------------	---------	--

7	① 1	(例) 大きく	② 二	2	イ
---	--------	------------	--------	---	---



8	1	15時 12分 17秒	3	5.7	4	30
				km/s		km

三

問四	問三	問一
ウ	1 例 違	イ
問五	い	問二
	2 例 春	
工	の	い う ば か り
問六	景	
	色	
イ	を	
	想	
	像	
	す	
	る	

問五				問四		問一
と	す	治	フ ^例	D	C	例
比	。	体	リ ^例	キ ^例	上 ^例	木 ^ス
べ	治	の	ツ	一	杉	
て	憲	首	プ	ワ	謙	
最	は	長	を	一	信	問二
も	理	を	見	ド	の	例
多	想	対	て	で	絵	人々から
く	の	象	く	短	を	
名	リ	に	だ	く	上	
前	ー	し	さ	ま	杉	
が	ダ	た	い	と	治	問三
挙	ー	ア	。	め	憲	
げ	と	ン	こ	る	の	ウ
ら	し	ケ	れ		も	
れ	て	ー	は		の	
て	、	ト	、		に	
い	他	の	全	15	す	
ま	の	結	国		る	
す	人	果	の			
。	物	で	自			

問五	問四			問二	問一
ア 問六 工	さ	的	マ ^例	ウ 問三 段 取り は 、 、 工程 を 段 取 り し て し て	(a) 蓄積 (b) カンタン (c) 撰取
	す	に	ニ		
	に	見	ユ		
	、	る	ア		
	自	こ	ル		
	分	と	作		
	の	に	り		
	技	な	は		
	に	り	、		
	で	、	工		
	き	大	程		
	る	事	を		
	か	な	段		
	ら	と	取		
	。	こ	り		
	ろ	と	し		
	を	見	て		
	過	過	主		
	ご	ご	体		

問六	問五		問四	問二	問一
ア	も	結	全 ^例	全	(a)
	一	果	国	国	
	緒	に	大	大	
	に	自	会	会	
	陸	信	に	な	
	上	を	行	ん	
	を	も	け	て	
	統	つ	ず	自	
	け	べ	に	分	
	よ	き	悔	た	
	う	だ	し	ち	
	と	と	か	に	
	前	勵	つ	は	
	向	ま	た	無	
(b)	き	さ	が	理	(b)
	に	れ	、		
	な	、	良		
	つ	高	太		
	た	校	か		
(c)	。	で	ら		(c)
				15	
					ヨケイ 余計 げんえき 現役 ツツ まれ

英語

1	(イ) → (ウ) → (ア) → (エ)					
2	No.1	ア	No.2	ウ	No.3	エ
3	No.1	イ	No.2	ウ	No.3	イ
4	(例) I will ask my friend.					

2	1	① イ	② オ	③ エ	④ ア	⑤ ウ
2		エ				

宮崎県立高校入試 全問題と解答例

2日目

数学

1 次の(1)~(8)の問い合わせに答えなさい。

(1) $-7 - (-5)$ を計算しなさい。

(2) $-\frac{3}{5} + \frac{5}{6}$ を計算しなさい。

(3) $4^2 - (-7) \times 2$ を計算しなさい。

(4) $-3(a - b) + (4a - 5b)$ を計算しなさい。

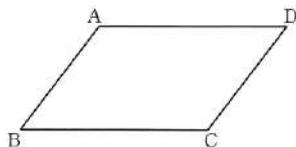
(5) $\sqrt{18} - \sqrt{32} + 3\sqrt{8}$ を計算しなさい。

(6) 二次方程式 $x^2 = x$ を解きなさい。

(7) 次の表は、生徒 A から生徒 J までの生徒 10 人が 1 か月間に読んだ本の冊数を調べ、整理したものである。平均値が 3.6 冊であるとき、□に当てはまる数を求めなさい。

生徒	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
読んだ本の冊数(冊)	3	4	7	2	□	1	6	0	5	4

(8) 右の図のような平行四辺形 ABCD の紙がある。頂点 B が頂点 D に重なるように折ったときにできる折り目の線は、どのような線になるか、次のアーケから 1つ選び、記号で答えなさい。



ア $\angle BAD$ の二等分線

イ 対角線 AC

ウ 対角線 BD の垂直二等分線

エ 2つの対角線 AC, BD の交点をとおり、辺 BC に垂直な直線

2 次の1, 2の問い合わせに答えなさい。

1 ある工場では、部品 A と部品 B を組み合わせて、製品①と製品②を製造し、販売している。製品①は、1個製造するのに部品 A を 6 個と部品 B を 2 個用いており、1個販売するごとに利益が 60 円得られる。また、製品②は、1個製造するのに部品 A を 3 個と部品 B を 4 個用いており、1個販売するごとに利益が 40 円得られる。

このとき、次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

(1) 次の表は、製品①を x 個、製品②を y 個製造したときに、必要となる部品 A, 部品 B それぞれの個数と利益をまとめたものである。この表の4つの□に、当てはまる式を x, y を用いて書きなさい。

	部品 A(個)	部品 B(個)	利益(円)
製品①			60x
製品②		4y	

(2) 部品 A を 330 個、部品 B を 200 個すべて用いて、製品①と製品②をそれぞれ製造し、販売したところ両方の製品とも売り切れた。

このとき、利益の合計金額を求めなさい。

2 グー、チョキ、パーの絵が書いてある 3 種類のカードがある。仁さんは、グーのカードを 1 枚、チョキのカードを 2 枚、パーのカードを 1 枚もっている。正さんは、グーのカードを 2 枚、チョキのカードを 1 枚、パーのカードを 1 枚もっている。仁さんと正さんは、自分のもっているカードをよくきて、1 枚取り出し、取り出した絵でじゃんけんをおこなう。

このとき、次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。ただし、どのカードの取り出し方も、同様に確からしいとする。

(1) あいこになるカードの取り出し方は何通りあるか、答えなさい。



(2) 仁さんだけにパーのカードを 1 枚ずつ追加し、じゃんけんをおこなう。

このとき、仁さんの勝つ確率が、正さんの勝つ確率より初めて大きくなるのは、仁さんにパーのカードを何枚追加したときか。求めたそれぞれの勝つ確率を比較し、説明しなさい。また、解答用紙の□に枚数を答えなさい。ただし、じゃんけん 1 回ごとに、自分の出したカードはともにどちらものとする。

3 次の【会話】は、中学生の陽菜さんと高校生の七海さんの姉妹による会話である。このとき、後の 1~4 の問い合わせに答えなさい。

【会話】

陽菜さん：右のように数が分類できると習ったけれど、
①無理数はどうして「無理」という言葉が
使われているのかな。

七海さん：②有理数は分数で表される数のこと、無理数は有理数でない数ということだね。

「でない」という否定の部分があるから、有理数という文字の「有」の字から「無」の字になったという説を聞いたことがあるよ。

陽菜さん：そういうことか。

そういうばく、生活の中で無理数を使ってかかれたものをみたことがないけれど、授業では③1という長さをもとに、 $\sqrt{3}$ の長さを作図したよ。

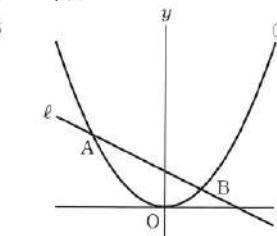
実際に無理数が使われているものは、何かあるのかな。

七海さん：例えば、古代の建造物の中には、④無理数をふくむ比がみられるものもあるよ。

4 図 I のように、関数 $y = ax^2 \cdots ①$ のグラフと直線 ℓ が 2 点 A, B で交わっている。点 A の座標は $(-2, 2)$ 、点 B の x 座標は 1 である。

このとき、次の 1~3 の問い合わせに答えなさい。

図 I



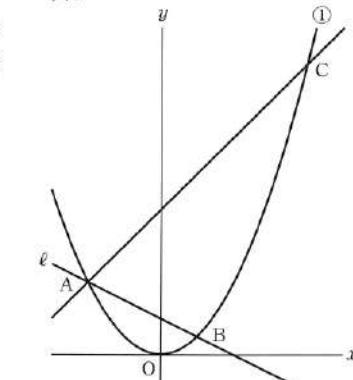
1 a の値を求めなさい。

2 直線 ℓ の式を求めなさい。

3 図 II は、図 Iにおいて、関数①のグラフ上に点 C をとり、2 点 A, C を通る直線をひいたものである。点 C の x 座標は自然数で、線分 AC 上の点で x 座標が整数となる点の個数は 7 個である。

このとき、次の(1), (2)の問い合わせに答えなさい。

図 II



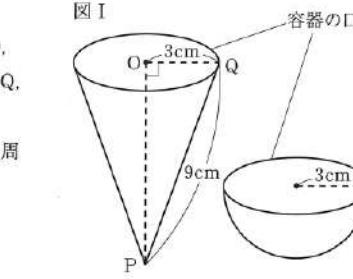
(1) 点 C の座標を求めなさい。

(2) 直線 ℓ と直線 OC の交点を P とするとき、 $\triangle AOP$ と $\triangle PBC$ の面積の比を、最も簡単な整数の比で答えなさい。

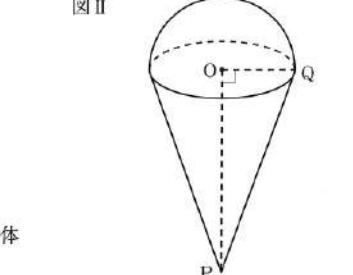
5 図 I のような半球の容器がある。

図 I の円錐の頂点を点 P、底面である円の中心を点 O、円 O の円周上の点の 1 つを点 Q とする。また、 $OP \perp OQ$ 、 $OQ = 3$ cm, $PQ = 9$ cm、半球の半径は 3 cm とする。

このとき、次の 1~4 の問い合わせに答えなさい。ただし、円周率は π とし、容器の厚さや変形は考えないものとする。



1 図 I の円錐の高さ OP の長さを求めなさい。

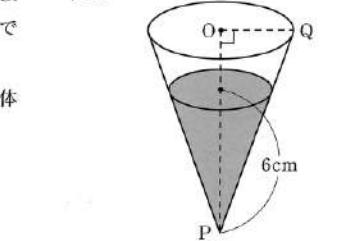


2 図 I の 2 つの容器の口をぴったりと重ねて、図 II の立体をつくった。この立体の表面積を求めなさい。

3 図 III は、図 I の円錐の底面が水平になるように置き、頂点 P から 6 cm の高さとなるところまで水を注いだものである。

この水をすべて図 I の半球に移したとき、移した水の体積は、図 I の半球の体積の何%であるか求めなさい。

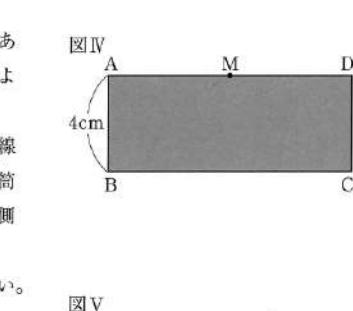
図 III



4 図 IV のような、 $AB = 4$ cm の長方形 ABCD の紙がある。辺 AD の中点を M とし、辺 AB と辺 DC が重なるようになるまで円柱の筒をつくる。

図 V は、この筒に図 I の円錐を、母線 PQ の一部が線分 AB とぴったりと重なるように入れたものである。筒の点 B と円錐の頂点 P は重なっており、点 M は円錐の側面にくっついている。

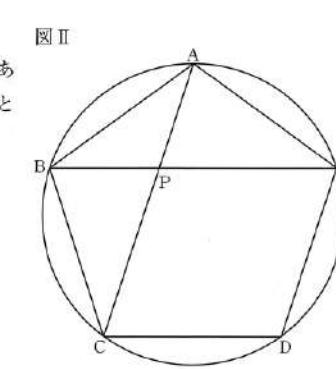
このとき、長方形 ABCD の辺 AD の長さを求めなさい。ただし、紙の厚さや筒の変形は考えないものとする。



4 下線部④は、図 II にもみられる。

図 II は、円と 5 個の頂点 A, B, C, D, E が円周上にある正五角形であり、対角線 AC と対角線 BE の交点を P としたものである。

このとき、次の(1)~(3)の問い合わせに答えなさい。



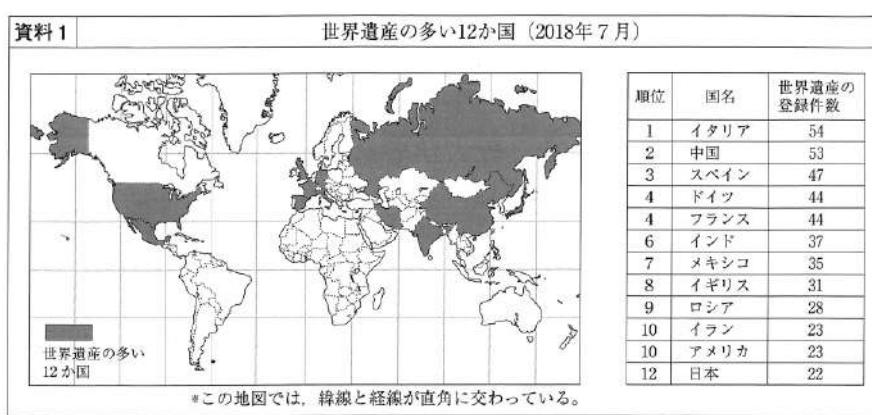
(1) 正五角形の内角の和を求めなさい。

(2) $\angle BPC$ の大きさを求めなさい。

(3) $AB = 2$ cm であるとき、対角線 AC の長さを求めなさい。

社会

- 1 由美さんのクラスでは、地理的分野の学習で、班ごとにテーマを決めて、調査活動を行いました。
1 由美さんの班は、「世界遺産の多い国」というテーマで、資料1を作成しました。後の(1)~(5)の問い合わせに答えなさい。



- (1) 六大陸の中で、資料1の12か国が最も多く位置する大陸名を書きなさい。
ア 12か国の中で、国土の大半が南半球に位置する国はない。
イ 12か国の中で、冷帯（亜寒帯）気候に属する国はない。
ウ この地図では、12か国の面積が正しく表されている。
エ この地図では、東京からの距離と方位が正しく表されている。

3 由美さんは、資料1の12か国の産業について調べていく中で、資料2を見つけました。資料2の①、②に入れる語の組み合わせとして最も適切なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

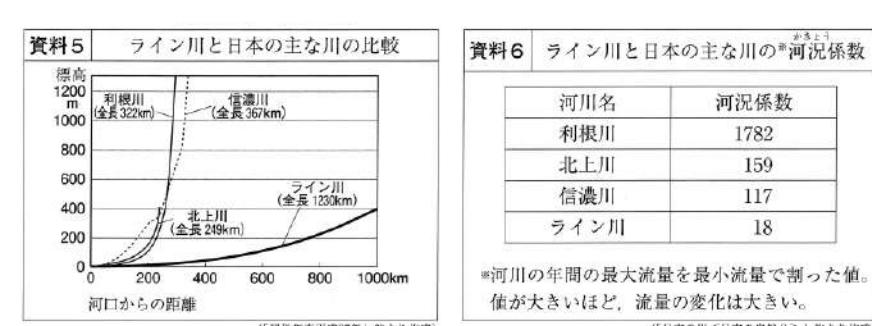
資料2 12か国の貿易に関する資料（一部）（2016年）

国名	主な輸出品	主な輸出手相手国
①	自動車、機械類、野菜と果実	フランス、ドイツ、イタリア
フランス	機械類、航空機、自動車	ドイツ、①、アメリカ
中国	②	アメリカ、日本、韓国
ドイツ	機械類、自動車、医薬品	アメリカ、フランス、イギリス
日本	機械類、自動車、精密機械	アメリカ、中国、韓国

〔2018データ・タッカ・ザ・ワールド〕より作成〕

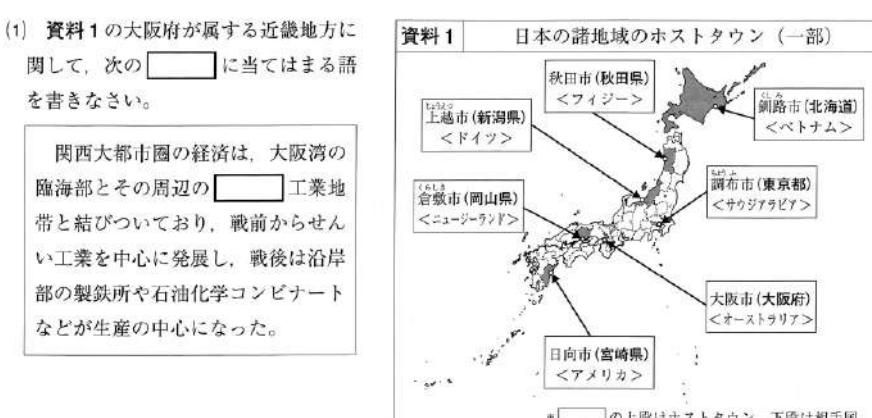
- 4 由美さんは、資料1の中国について調べていく中で、資料3、4を見つけ、中国の主な料理は、農業と関係があることを知りました。資料3のa~dの料理は、資料4のア~エのどの地域で主に見られるか、それぞれ選び、記号で答えなさい。
- 資料3** 中国の主な料理に関する資料
- a ベキン（北京）料理
黄河沿いで発展し、小麦粉を使ったものが多い。
 - b シャンハイ（上海）料理
長江の下流で発展し、米や魚介類を多く使用。
 - c スーチョワン（四川）料理
周囲には海がないので、乾燥食品が多い。
 - d ヨウトントン（広東）料理
熱帯に近い温帶で、新鮮な野菜や魚介類を使用。
- 〔森林木産省資料〕他より作成〕

- 5 由美さんは、資料1のヨーロッパの国々について調べていく中で、国際河川のライン川が交通路として重要な役割を果たしてきたことを知り、資料5、6を使って、下のようにまとめました。資料5、6をもとに、ア、イに入る適切な内容を書きなさい。

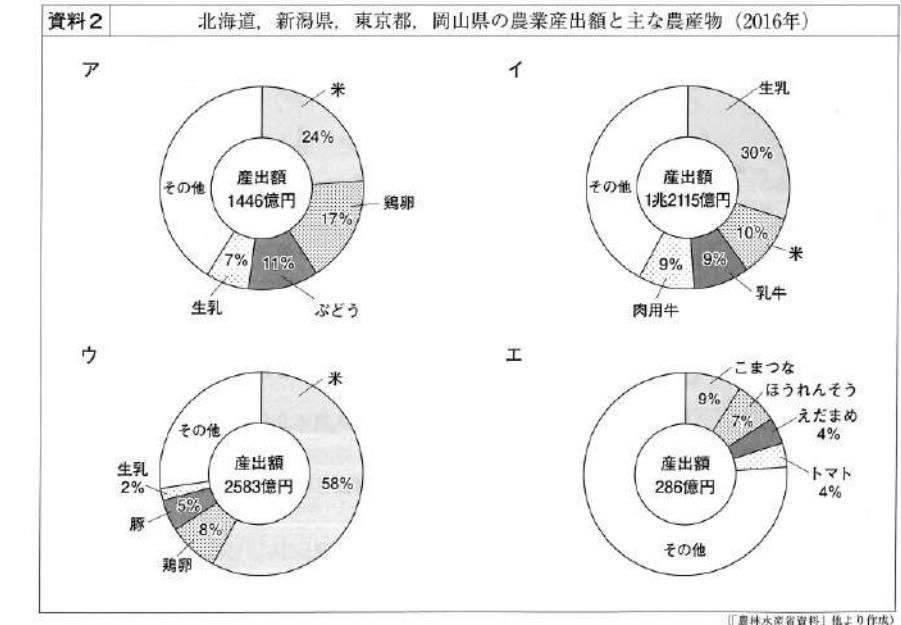


- 由美さんのまとめ
国際河川のライン川が交通路として重要な役割を果たしてきたのは、日本の川と比較して、資料5から、アという特色があり、また、資料6から、イからだと考えられる。

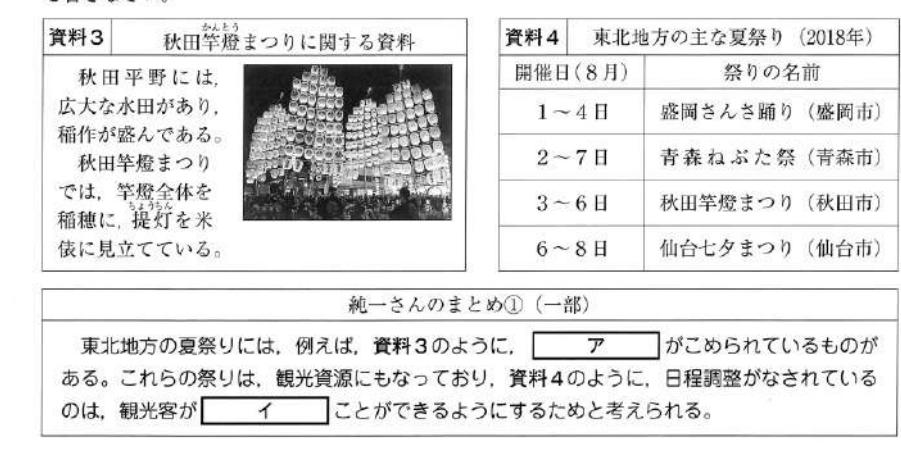
- 2 純一さんの班は、日本が、東京オリンピック・パラリンピック競技大会の開催に向けて、参加国・地域との相互交流を図る地方公共団体を「ホストタウン」として広げていることを知り、「日本の諸地域のホストタウン」というテーマで、資料1を作成しました。後の(1)~(4)の問い合わせに答えなさい。



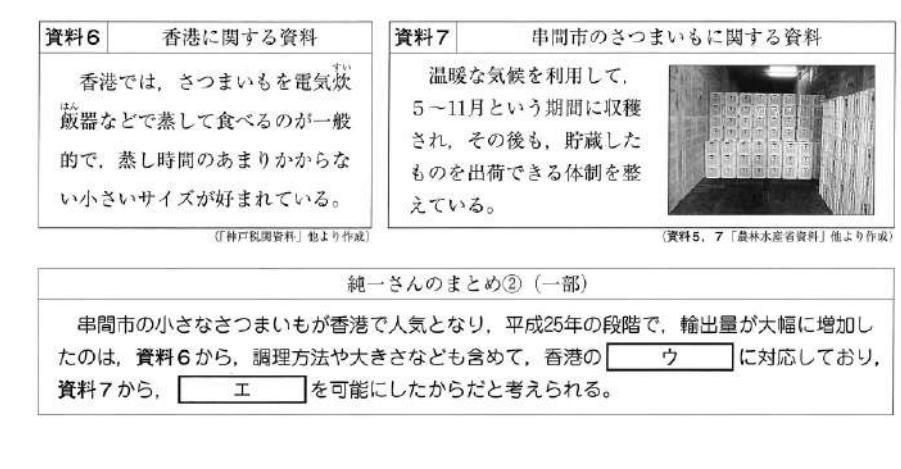
- 2 純一さんは、資料1の北海道、新潟県、東京都、岡山県の農業について調べ、資料2を作成しました。次のア~エのうち、岡山県に当たるものを1つ選び、記号で答えなさい。



- (3) 純一さんは、資料1の秋田県が属する東北地方の伝統文化について調べていく中で、資料3、4を見つけ、下のようにまとめました。資料3、4をもとに、ア、イに入る適切な内容を書きなさい。



- (4) 純一さんは、資料1の宮崎県の産業について調べていく中で、資料5を見つけ、下のようにまとめました。資料6、7をもとに、ウ、エに入る適切な内容を書きなさい。



- 2 純一さんのクラスでは、歴史の分野の学習で、テーマを決めて、発表することになりました。

- 1 純一さんは、「歴史の中の虫や動物」について調べ、資料A~Dを作成しました。後の(1)~(4)の問い合わせに答えなさい。



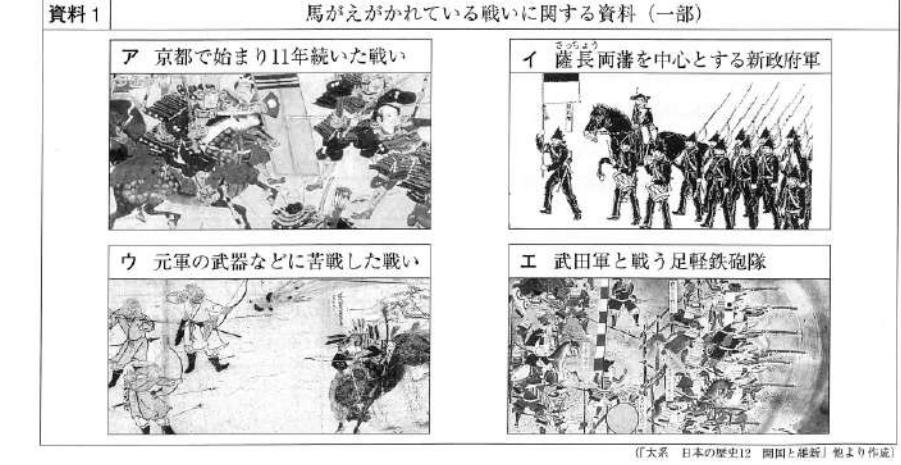
- (1) 資料Aの□に入る国名として最も適切なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 唐 イ 秦 ウ 明 エ 宋

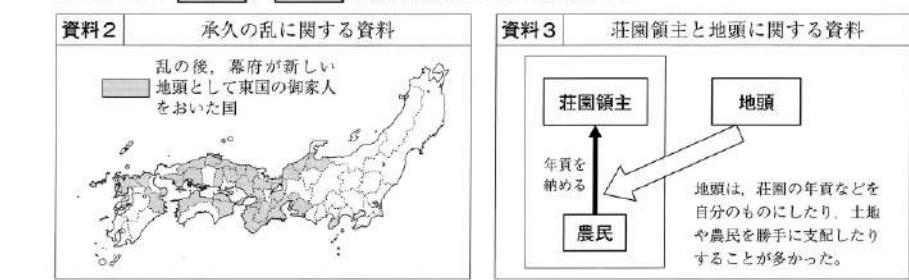
- (2) 資料Bの下線部aがえがかれたころの文化に関する説明として最も適切なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 松尾芭蕉が、各地を旅しながら俳諧で新しい作風を生み出した。
イ 千利休が、質素と静かさを重んじるわび茶の作法を完成した。
ウ 関阿弥・世阿弥の親子が、田楽や猿樂を能として発展させた。
エ 兼好法師が、「徒然草」でいきいきとした民衆の姿を取り上げた。

- (3) 純一さんは、資料Cについて、馬が戦いにも使われていたことを知り、調べていく中で、資料1を見つけました。資料1のア~エを、年代の古い順に、記号で並べなさい。

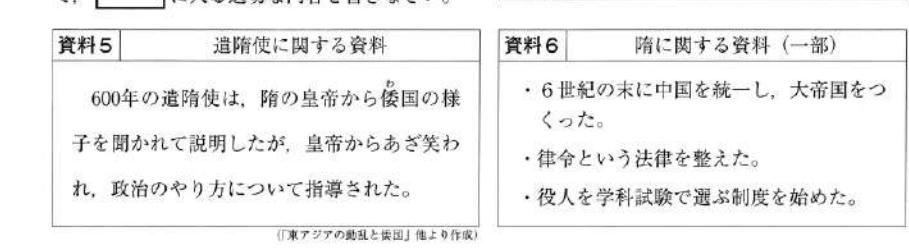


- (4) 純一さんは、資料Cの下線部bに關して、武士の政権である鎌倉幕府について調べていく中で、北条泰時が御成敗式目を定めたことに興味をもち、下のように発表原稿にまとめました。資料2、3をもとに、ア、イに入る適切な内容を書きなさい。



裕太さんの発表原稿（一部）
北条泰時が御成敗式目を定めたのは、資料2から、承久の乱の後に、新しい地頭がおかれて、鎌倉幕府の支配がア、イによって、資料3から、領地の支配権をめぐり、イため、裁判を公平に行うための基準が必要になったからだと思います。

- 5 裕太さんは、資料Dの下線部cの政治について調べていく中で、資料4を見つけ、「なぜ600年と607年の遣隋使の間に、冠位十二階の制度と十七条の憲法が定められたのだろう」という疑問をもちました。そこで、資料5、6を使って、下のように仮説を設定しました。資料5、6を関連づけて、□に入る適切な内容を書きなさい。



裕太さんの仮説
600年と607年の遣隋使の間に、冠位十二階の制度と十七条の憲法が定められたのは、資料5、6から、□が必要だと考えられたからだろう。

- 2 加奈子さんは、「外国と関わりの深い人物」について調べ、カードA~Dを作成しました。後の(1)~(4)の問い合わせに答えなさい。



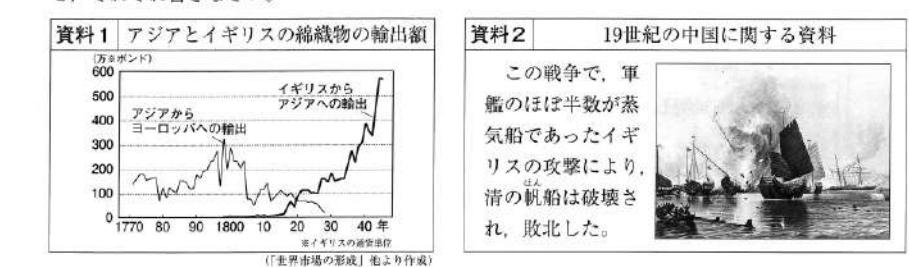
- (1) 下線部aと同じころ、日本古来の伝統を評価する「古事記伝」を書き、国学を大成した人物を、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 伊能忠敬 イ 葛飾北斎 ウ 井原西鶴 エ 本居宣長

- (2) 下線部bよりも後に起こったできごととして適切なものを、次のア~エから1つ選び、記号で答えなさい。

ア 朝鮮戦争が始まった。 イ 日中平友好条約が結ばれた。
ウ 日本国憲法が公布された。 エ 国際連合が成立した。

- (3) 加奈子さんは、下線部cについて調べていく中で、資料1、2を見つけ、下のように発表原稿にまとめました。資料1、2をもとに、ア、イに入る適切な内容を、イに入る最も適切な語を、それぞれ書きなさい。



加奈子さんの発表原稿（一部）
資料1、2から、イギリスは他の国よりも早くアことで、機械で大量生産した工業製品を输出する市場を求めてアジアに進出しており、資料2から、清はイでイギリスに敗北するなど、危機的状況にあったと考えられます。

- (4) 加奈子さんは、下線部dに關して調べていく中で、資料3を見つけ、「なぜ長野県の満州への移民の数が日本で最も多かったのだろう」という疑問をもち、下のように仮

社会

1	(1) ヨーロシア 大陸	(2) ア	(3) イ	(4)	a ウ	b エ	c ア	d イ
1	(5) ア (例) 長くて流れがゆるやか		イ	(例) 流量の変化が小さい				
2	(1) 阪神	(2) ア	(3) ア	(例) 米の豊作への 願い	イ	(例) いくつかの祭りを 見てまわる		

2	(1) ウ	(2) イ	(3) ウ → ア → エ → イ					
1	(4) ア (例) 西日本まで広がった	イ	(例) 荘園領主と地頭の争いが増えた					
2	(5) (例) 隅に認めてもらうため、国内の政治の仕組みを整える							
2	(1) エ	(2) イ	(3) ア (例) 産業革命を実現した	イ	アヘン戦争			

3	(1) ア	(2) (例) 一票の格差						
1	(3) ア (例) 国の政治権力を制限		イ	民主権				
2	(4) ウ (例) 仕事などの予定を調整する	エ	(例) 司法に対する理解					
2	(1) (例) 排他的経済水域	(2) エ	(3) ウ	(4) イ				

4	1 エ	2 (1) ア (例) 定住	イ (例) 出生数					
2	ウ A	エ	(Aの例) 地域における若者の安定した雇用を確保すること (Bの例) 非正規雇用(労働)者の正社員化の実現を進めること					

数学

1	(1) -2	(2) $\frac{7}{30}$	(3) 30	(4) $a - 2b$		
5	5 $\sqrt{2}$	(6) $x = 0, 1$	(7) 4	(8) ウ		

2	1 (1)	部品A(個)	部品B(個)	利益(円)		(説明)
1	製品①	6x	2x	60x		(例)
1	製品②	3y	4y	40y		1枚追加すると、それぞれの勝つ確率は、仁さん $\frac{7}{20}$ 、正さん $\frac{7}{20}$ よって、仁さんの勝つ確率が正さんの勝つ確率より大きくなっているとはいえない。
2	(2)	3600	円			2枚追加すると、それぞれの勝つ確率は、仁さん $\frac{9}{24}$ 、正さん $\frac{8}{24}$ よって、仁さんの勝つ確率が正さんの勝つ確率より大きくなっている。
2	(1)	5	通り			バーのカードを 2 枚追加したとき

3	1 イ, エ	2 ア	エ			
3	△APQ と △QPB で、 (例) AB ⊥ PQ より、 $\angle APQ = \angle QPB = 90^\circ$ ①	△APQ で、 $\angle PAQ = 90^\circ - \angle AQP$ ②	△QPB で、 $\angle AQB = 90^\circ - \angle AQP$ ③	AB は直径だから、円周角の定理より、 $\angle AQB = 90^\circ$ よって、	(左下より続く) $\angle PQB = 90^\circ - \angle AQP$ ④ ②, ③より $\angle PAQ = \angle PQB$ ⑤ ①, ④より 2 組の角が、それぞれ等しいので、 $\triangle APQ \sim \triangle QPB$ (右上へ続く) 相似な三角形では、対応する辺の長さの比は等しいので、 $1 : PQ = PQ : 3$ $PQ^2 = 3$ $PQ > 0$ だから、 $PQ = \sqrt{3}$	
4	(1) 540 度	(2) $\angle BPC = 72$ 度	(3) $1 + \sqrt{5}$ cm			

4	1 $a = \frac{1}{2}$	2	$y = -\frac{1}{2}x + 1$		
3	(1) (-4, 8)	(2)	$\triangle AOP : \triangle PBC = 4 : 9$		

5	1 $6\sqrt{2}$ cm	2	45π cm ²		
3	50 %	4	$\frac{16\sqrt{2}}{7}\pi$ cm		